

Revisión por pares



Módulo II



Curso
Video



Tema 4
Edición



Lección 2

Actividad

- **Breve descripción:** En esta actividad, los estudiantes hacen una revisión por pares de los videos desarrollados en el aula.
- **Metodología:** Aprender mediante discusión o debate.
- **Duración:** 2 horas
- **Dificultad (alta - media - baja):** Bajo
- **Individual / Equipo:** Equipo
- **Aula / Casa:** Salón de clases
- **¿Qué necesitamos para hacer esta actividad?**
 - Hardware: Computadora
 - Software: Navegador web
 - Otros recursos: Se recomiendan buenos auriculares o parlantes

Descripción

Descripción del texto: En las actividades anteriores, el proyecto ha sido editado y exportado utilizando el software OpenShot, en base al guión técnico desarrollado previamente. En esta actividad, a través de una metodología de



trabajo en el aula, partiremos de mirar el video con los alumnos, para que sean ellos quienes analicen las diferentes partes y puedan reconocer los errores y aciertos en los componentes multimedia

Instrucciones:

1. Recuperar los proyectos audiovisuales exportados en OpenShot en la Actividad T4.L2
2. Crea equipos de trabajo de 4 alumnos y asigna un audiovisual a cada equipo
3. Permita que los equipos de trabajo analicen y deconstruyan cada video
4. Muestre cada audiovisual en el aula y discuta sobre cómo mejorarlo

Resultados esperados

- Obtenga comentarios de los pares sobre los audiovisuales producidos.

Esta actividad se puede utilizar en otros (módulo, curso, tema, lección): Módulo II, Fotografía del curso, Tema 3, Lección 3

DIGICOMP (Competencias desarrolladas): Compartir información y contenido

ENTRECOMP (Competencias desarrolladas): Trabajar con otros, aprender a través de la experiencia, valorar ideas

